

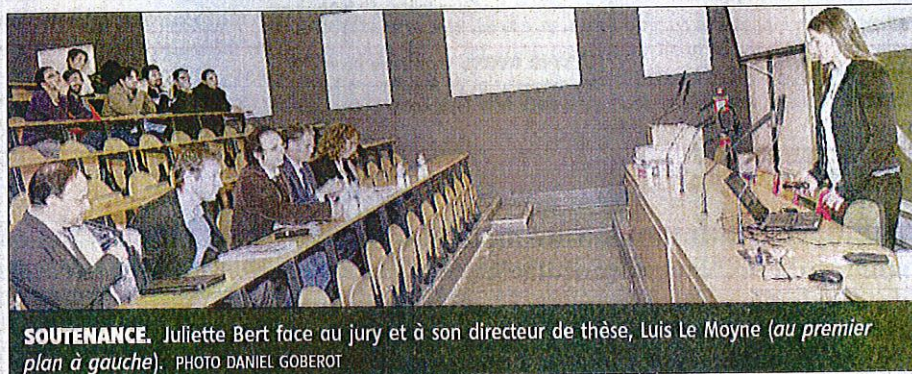
UNIVERSITÉ ■ L'Isat forme des ingénieurs, mais aussi des thésards

Juliette Bert, docteur en mécanique

Au terme de quarante-cinq minutes d'exposé, puis de réponses aux questions du jury dans l'amphithéâtre de l'Isat, Juliette Bert est devenue, hier après-midi, docteur en Mécanique et Énergétique.

À 25 ans, cette jeune femme, originaire du Rhône, a ainsi mis un terme à de brillantes études universitaires, entièrement effectuées à l'institut supérieur de l'automobile et des transports. Se définissant « plus technique que littéraire, et attirée par l'automobile et les sports mécaniques », Juliette Bert est entrée à l'école d'ingénieurs de Nevers en 2004. « La proximité du circuit automobile de Magny-Cours a compté dans mon désir d'étudier à l'Isat »

Cinq ans plus tard, à l'issue de ses études d'ingénieurs « on m'a proposé pour sujet de thèse, un



SOUTENANCE. Juliette Bert face au jury et à son directeur de thèse, Luis Le Moynes (au premier plan à gauche). PHOTO DANIEL GOBEROT

thème très industriel, ce qui me convenait tout-à-fait. Pendant mes trois années de recherche, j'ai passé 80 % de mon temps chez Danielson Engineering ». L'entreprise, installée sur le technopôle de Magny-Cours, a d'ailleurs embauché Juliette.

Moteur Stirling

Sa recherche a porté sur des moteurs à source de chaleur externe, dits moteurs Stirling. L'étude a

cherché à valoriser l'énergie thermique et à développer un nouveau modèle thermodynamique de ce moteur, peu développé quoique très ancien.

Outre l'aspect théorique de sa recherche, Juliette Bert a bénéficié des installations de Danielson Engineering pour faire des essais au banc avec deux moteurs instrumentaux.

Ses recherches pourraient être utiles dans le

domaine des machines frigorifiques ou des pompes à chaleur. ■

THÈSES

Fréquentes. Au deuxième semestre 2012, une demi-douzaine de thèses auront été soutenues par des étudiants de l'Isat. Car comme chaque école d'ingénieurs, l'Isat est adossé à un laboratoire de recherches.

JDC 58 Lundi 3 décembre 2012